



SUL | Inamar

Izabelle Basso | Laura Ferrarezi | Bruna Santos | Beax Dreger | Giovanna Freire | Paulo Gabriel

G01

A região de Inamar em Diadema consiste em uma área de diversas escolas e equipamentos de recreação como praças, áreas de jogos infantis (ping-pong, pebolim), áreas verdes e brinquedos como playgrounds. Porém, é um bairro com grande índice de violência e falta de segurança para as pessoas que habitam ali. A proposta oferecida pelo G01 é uma **reforma em escala urbana** desses equipamentos, ruas e praças, oferecendo uma ligação entre as escolas com essas áreas recreativas, inspirando-se na cidade de Reggio Emilia na Itália, onde é possível ver em toda a cidade um espaço seguro e educativo para as crianças. Com isso, os programas pensados são ruas pintadas com marcadores indicativos e faixas de acessibilidade de como chegar a esses playgrounds, quadras, escolas, etc; além de um aumento de segurança desses locais para que a habitação da criança tanto no espaço rua quanto no espaço de brincadeiras externas se torne mais possível e frequente.

A discussão principal do grupo é como **criar um espaço seguro e educativo** dentro da cidade, pensando em **preservar a memória infantil** dentro de ruas, praças e bairros para que a criança possa tanto ter uma ligação e **afetividade com o lugar** que mora, quanto possibilitar o aprendizado fora de sala de aula. A educação desde criança de como habitar e utilizar os espaços urbanos é de extrema importância para a criação individual de futuros adultos com o espaço que moram e frequentam, sendo essa então, o ponto principal do trabalho aqui apresentado. Entendemos a cidade como não só um espaço para comércios e ofícios, mas também como uma **zona de recreação e troca de informações** que, hoje em dia, não é de alguma forma seguro ou aberto para os membros infantis da população, sendo apenas possível a habitação infantil dentro da mesma se for acompanhado de algum adulto e/ou em espaços público-privado como

parques fechados com grades e muros. A educação dentro da rua ensina a criança a conviver com diferentes pessoas, ambientes e além disso, a **ocupar e reivindicar os espaços urbanos** como também seus para serem utilizados.

conviver
brincar
participar
explorar
expressar
conhecer-se
conviver

manchas urbanas: relação são paulo- diadema





1,195 KM
25.779 pessoas.

aproximação bairro sul inamar

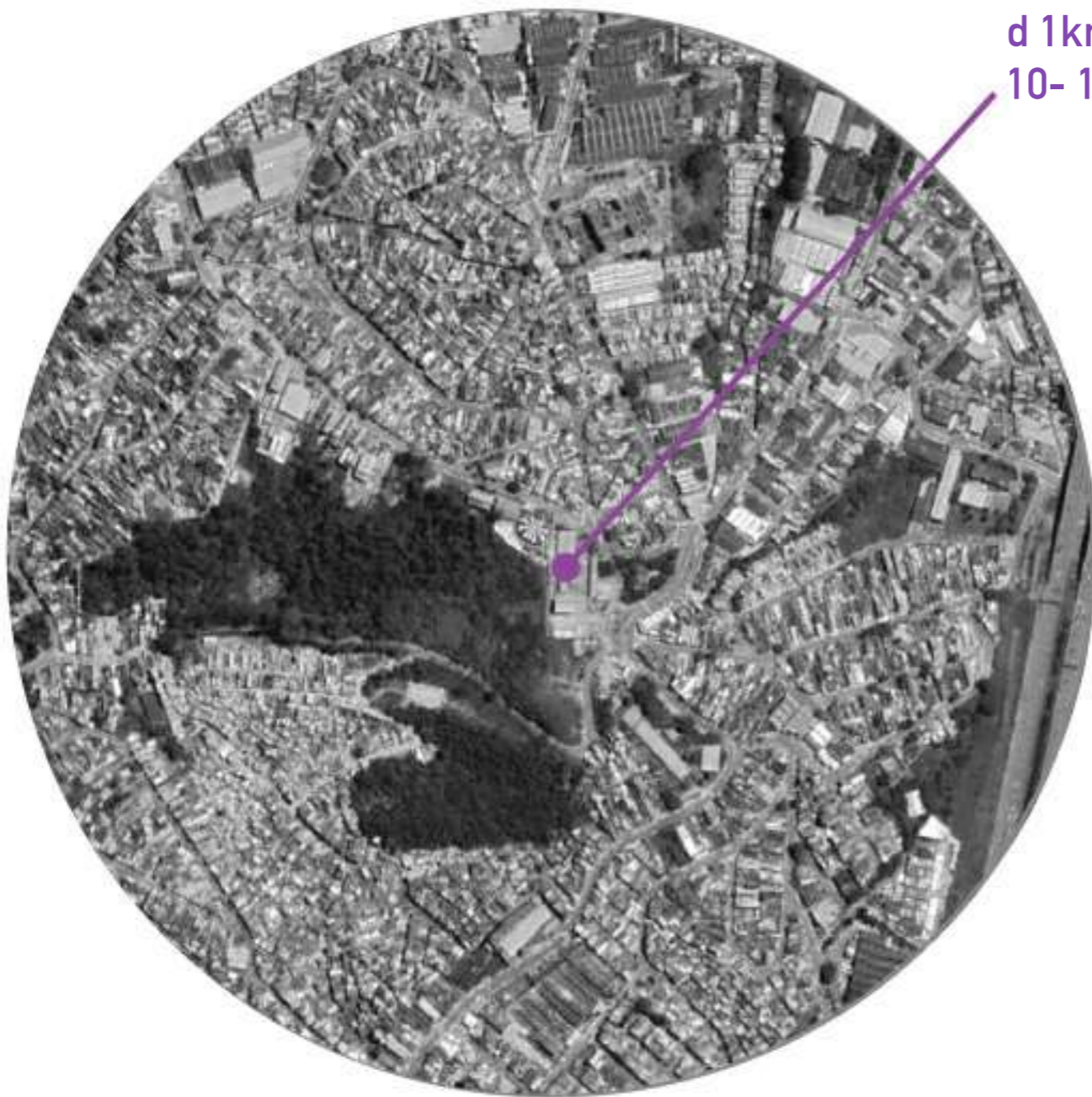
Diadema é subdividida em 11 bairros e possui 368.039 habitantes, o que ocasiona uma densidade demográfica de 12.574 pessoas por km, a segunda maior do país.

Possui 30,7 KM sendo 4,94% do ABCD e 0,01% do estado.

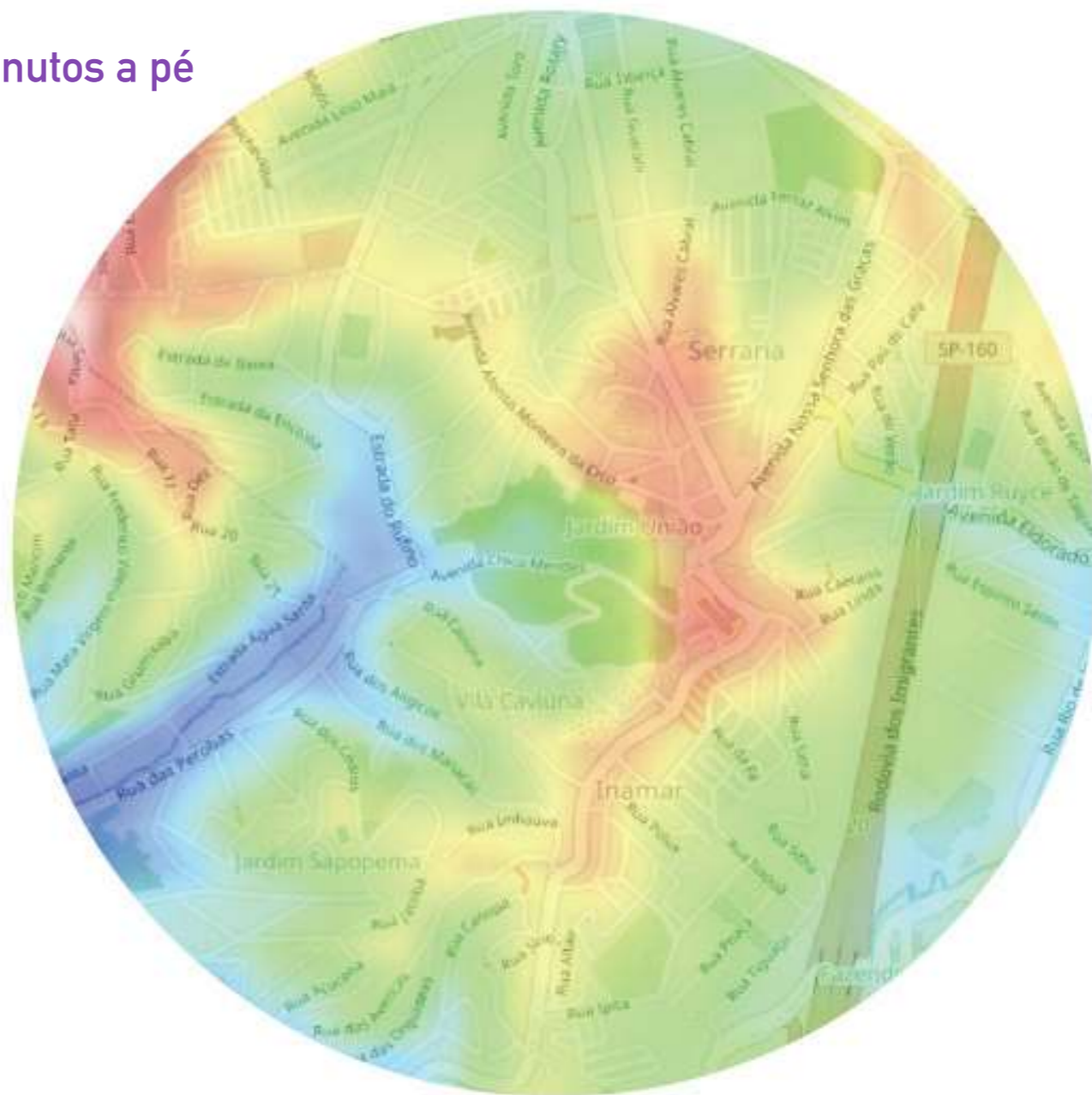
recorte aproximação da proposta

potenciais: complexo educativo+ áreas ociosas+
áreas verdes

r 500m
d 1km
10- 15 minutos a pé



raio de influência



topografia

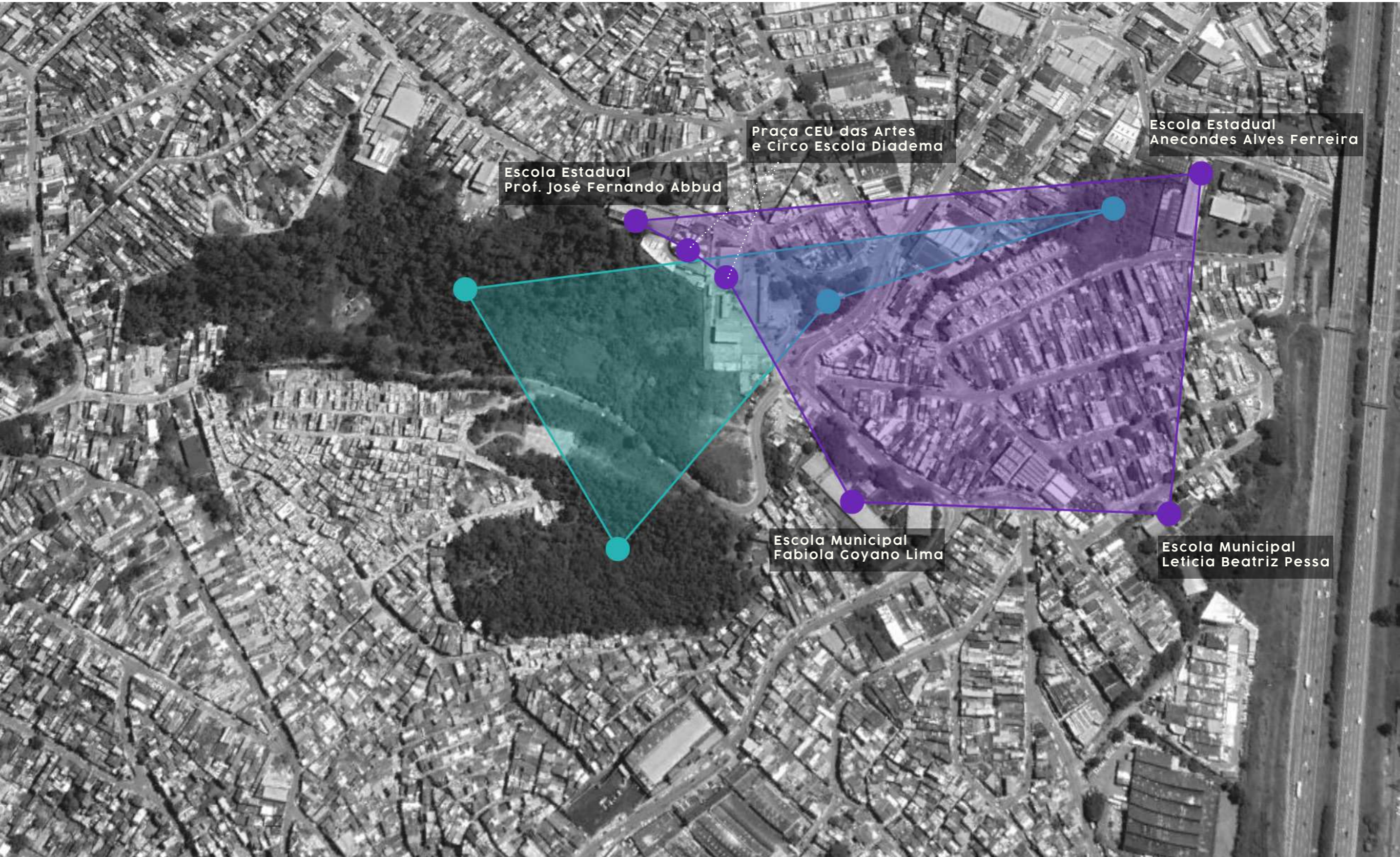
mapa de uso do solo



LEGENDA

- residencial
- comercial
- uso misto
- industrial (galpões)
- institucional (escolas, hospitais e igrejas)
- espaços de lazer (praças) e cultura
- serviço

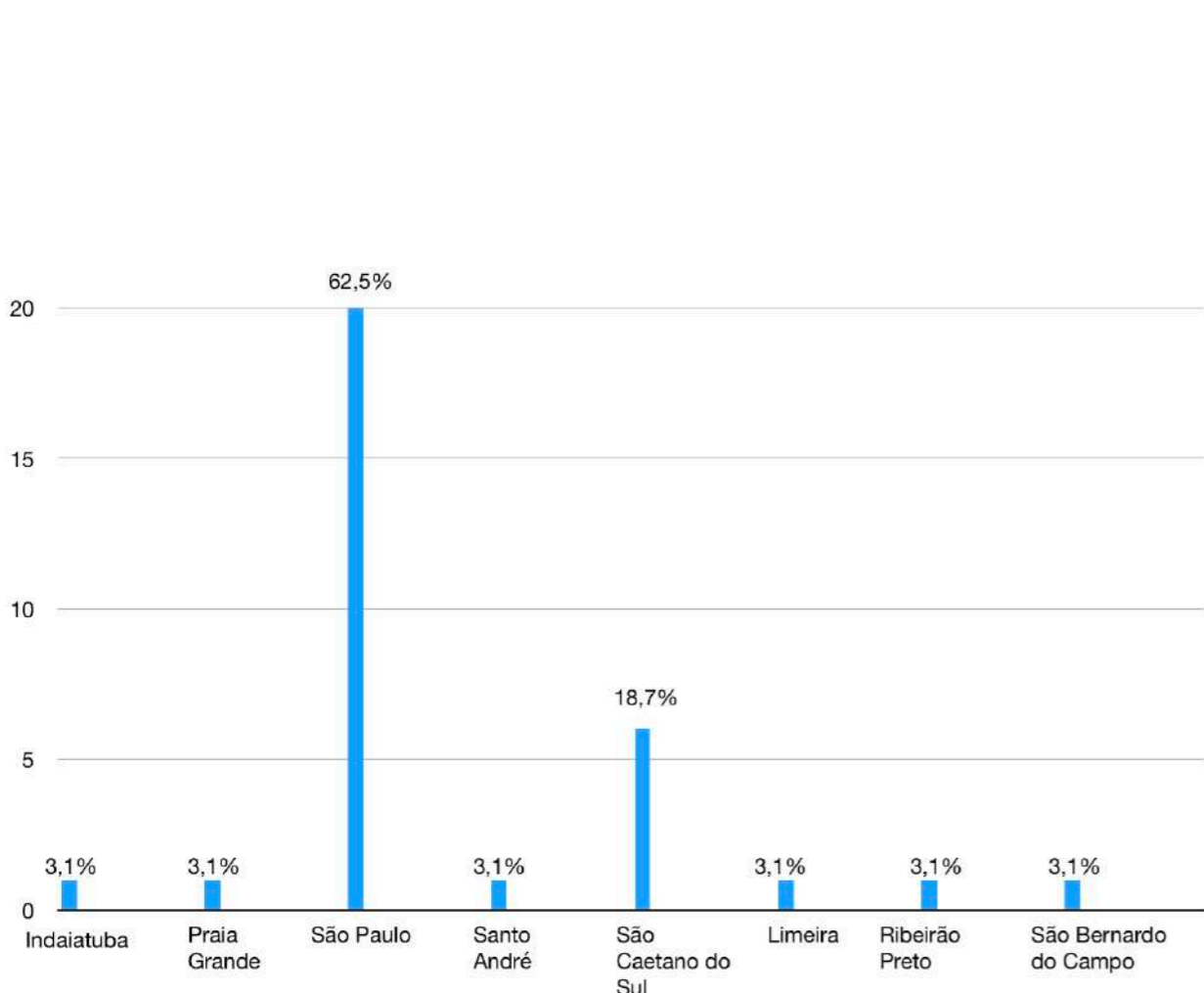
leitura territorial



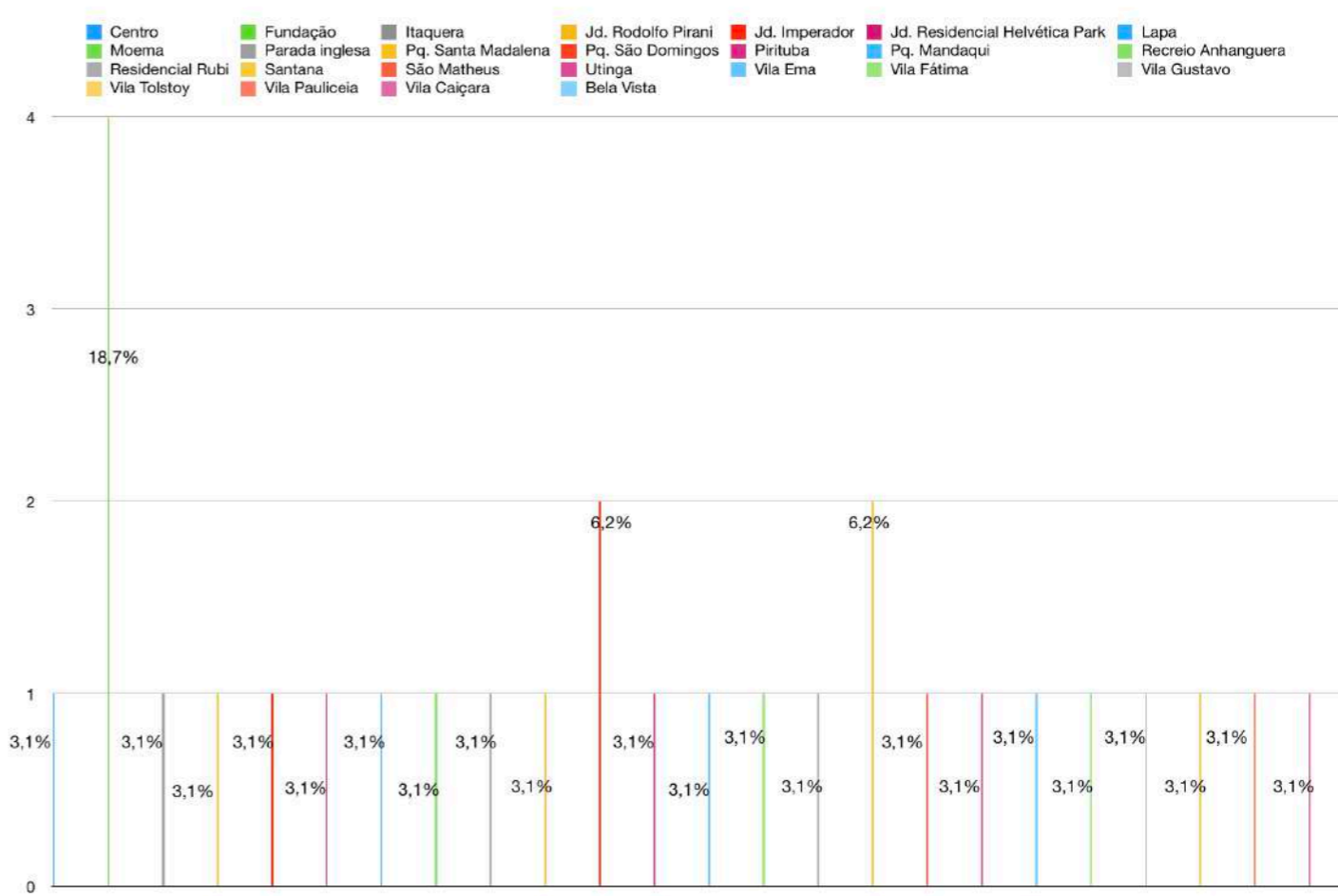
pesquisa forms: perspectiva dos pais

pesquisa realizada para investigar espaços públicos com objetivos educativos, pensando na visão dos pais em relação à esses espaços.

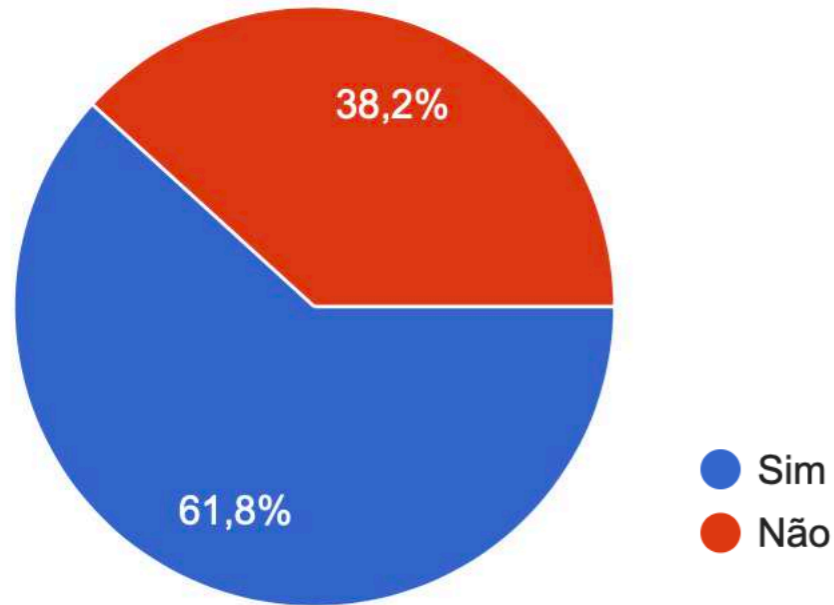
cidade



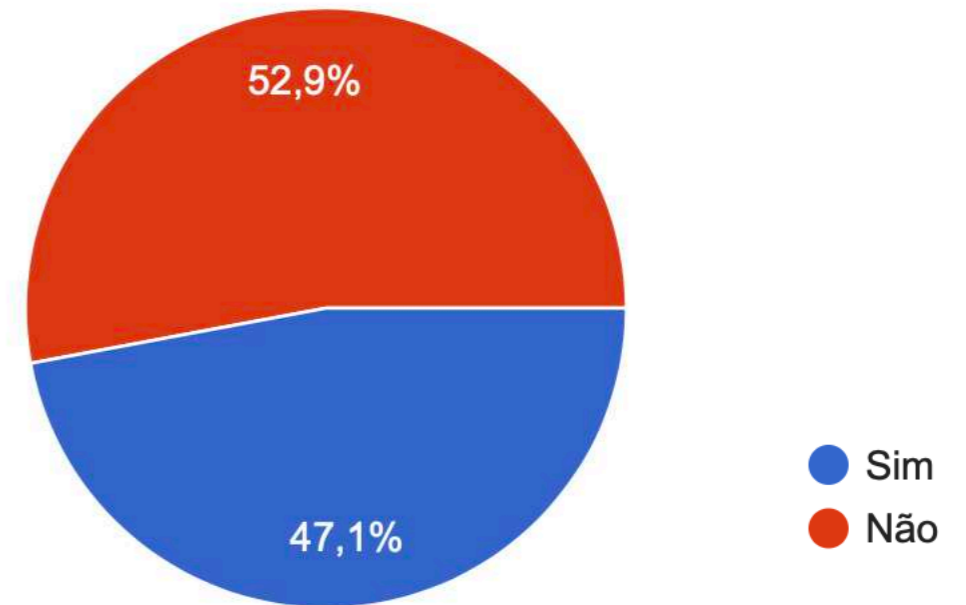
bairro



Seu bairro possui espaços educativos ou de lazer para crianças?

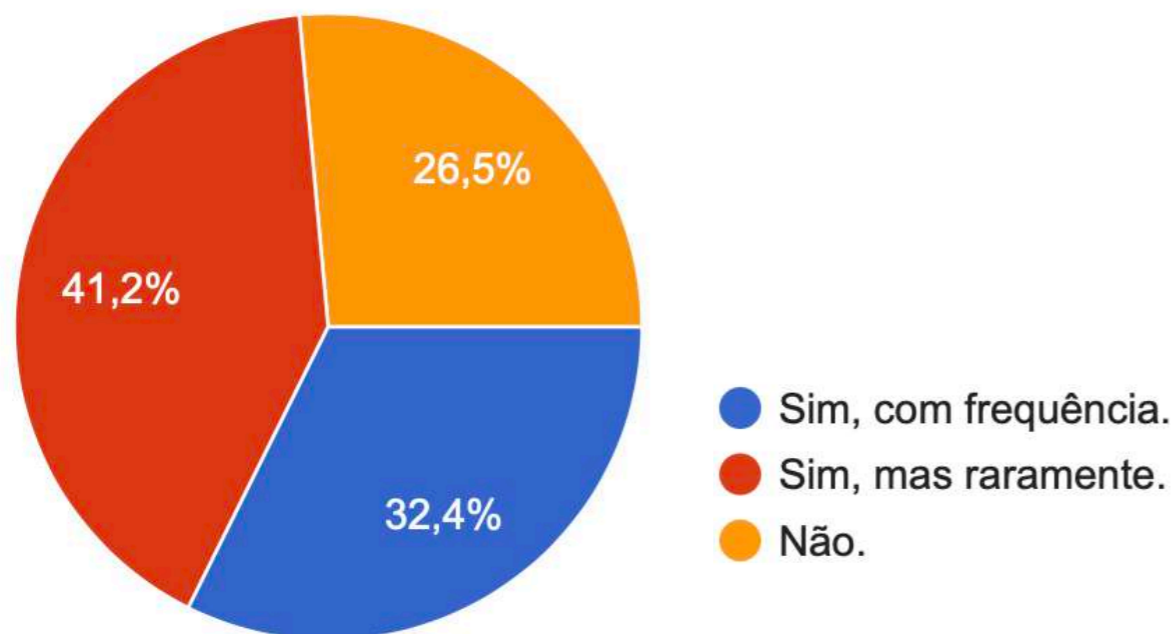


Você se sente seguro quando sua criança brinca em espaços públicos?



Onde sua criança costuma brincar e/ou interagir com outras crianças? Cite lugares além da escola.

respostas predominantes*



Espaços privados

- Clubes
- Áreas comuns de condomínio
- Casas de amigos

Áreas públicas

- Parques
- Praças de bairro

Pense um espaço público ideal para sua criança brincar Como ele seria?

Com segurança e guardas atentos

Local limpo, arborizado, com **agentes de segurança** e algum tipo de atividade lúdica.

Um parque com brinquedos educativos, sob responsabilidade de monitores pedagógicos.

Com brinquedos, banheiro e bebedouros próximos
Ampla, segura com atividades que os divirtam

Com muitos brinquedos seguros, e com segurança em relação a adultos sem crianças, por exemplo.

De preferência cercado para delimitar o espaço pra que os menores não corram pra rua e tbm para não perdermos eles de vista

Um local aberto e público com espaço de visão amplo, sem reentrâncias e boa iluminação solar.

Teria a vigia de um policial 24h, seria arborizado, com brinquedos como escorregador e balanço

Lugares arborizado, limpos, equipamentos de ginástica e playground.

Seria um espaço onde atingiria os deficientes, estimulasse a inclusão social e possibilitaria algumas atividades dirigidas.

Com segurança, bastante atividade para eles de exercitar

Um parque com espaços lúdicos, brinquedos, uma lanchonete e **muita segurança, inclusive de policiais**

Um parque monitoramento policial 24 horas

Uma praça com brinquedos, que o lugar esteja limpo e conservado, e que tenha uma ciclovia para bicicletas, skat e patins

Um local seguro, com brinquedos e possibilidade para atividades ao ar livre, limpo e realmente pensado nas crianças, com manutenções periódicas e atenção com o local.

Com muita área verde

Mocada dela que tem deficiência seria um parquinho voltado para ela
Brinquedos com bom espaço. Chão de areia ou emborrachado. Salão de jogos coberto. Quadra variada.

segurança mobiliário urbano áreas verdes atividades lúdicas

Como você acha que a cidade pode influenciar na educação da sua criança?

Desde o sair de casa a cidade influencia, em um **simples caminhar** existem várias conversas que podem ser abordadas desde **educação de trânsito até a natureza** e importância da mesma.

A cidade e pode ajudar assim, dando oportunidades de lazeres, para as crianças **brincarem ao ar livre, se movimentarem** ... brincadeiras sadias

Quando a cidade investe em educação, as pessoas são educadas e possuem inteligência emocional para lidar com os desafios do dia a dia fazendo com q o lugar seja mais agradável.

Oferecendo um ensino com mais qualidade

Possibilitando **espaços de convivência** onde a criança possa realmente ser criança, **interagir com as outras através de atividades educativas**, em um ambiente saudável e seguro.

Tendo espaços para as mesmas brincar e interagir com outras crianças da mesma idade.

Com **espaços interativos e comunitários**

Escola de esportes, **projetos educativos de trânsito**, ambiental e social Quando se vive com **liberdade de ir e vir**, a criança aprende mais cedo a vivenciar vários momentos.

Meu filho é uma criança de apartamento. A criança precisa de um espaço seguro para socializar e desenvolver.

Através da cultura, dança, teatros, música

.
Disponibilizando **brinquedos educativos**, provendo relacionamento interpessoal e segurança.

Uma cidade onde se tem **liberdade** e espaços seguros para as crianças, possibilita uma vida mais feliz e o desenvolvimento saudável.

Com cultura e mais bibliotecas acessíveis e interativa
Trazendo mais condições pra que as crianças possam ser criança, com brincadeiras, balanço...

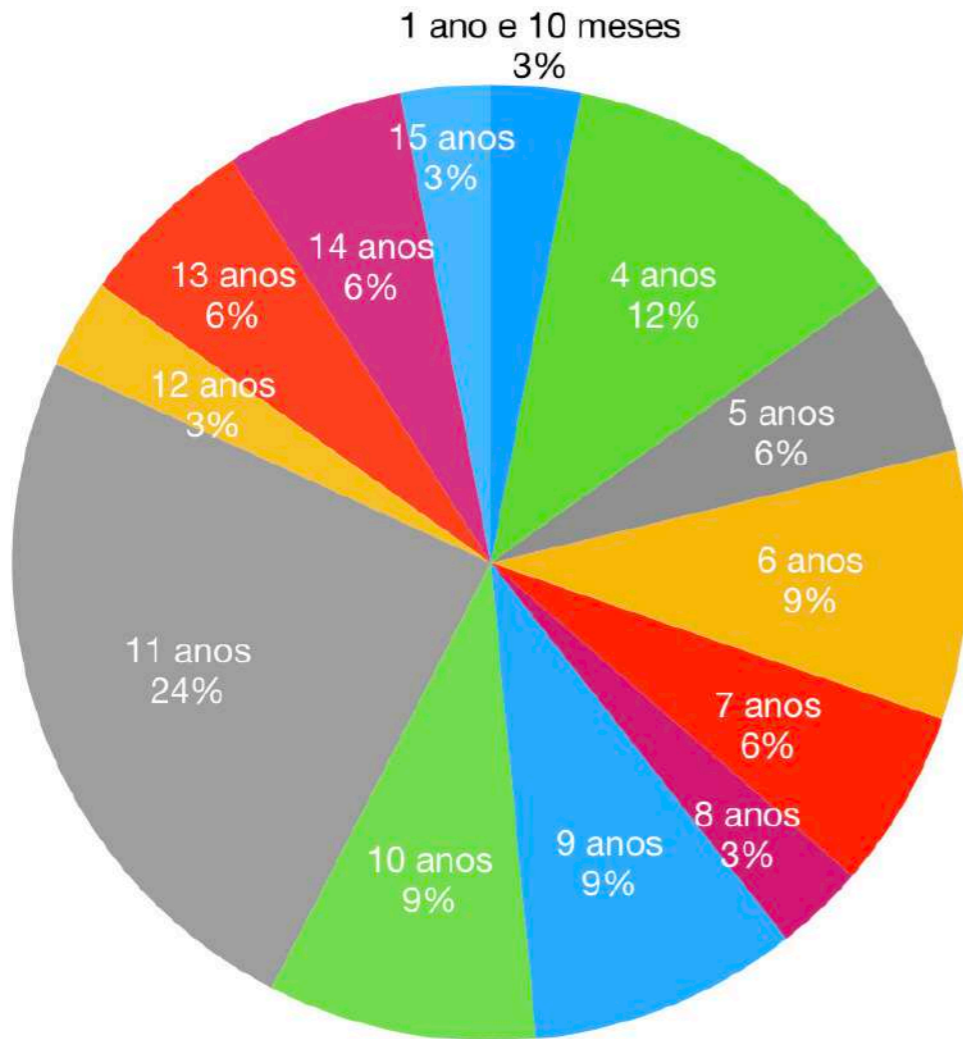
Informação, educação e **projetos dedicados a história e cultura associados a brincadeiras**.

.....
: **espaços publicos** **interatividade** **liberdade** **educação de trânsito** :
.....

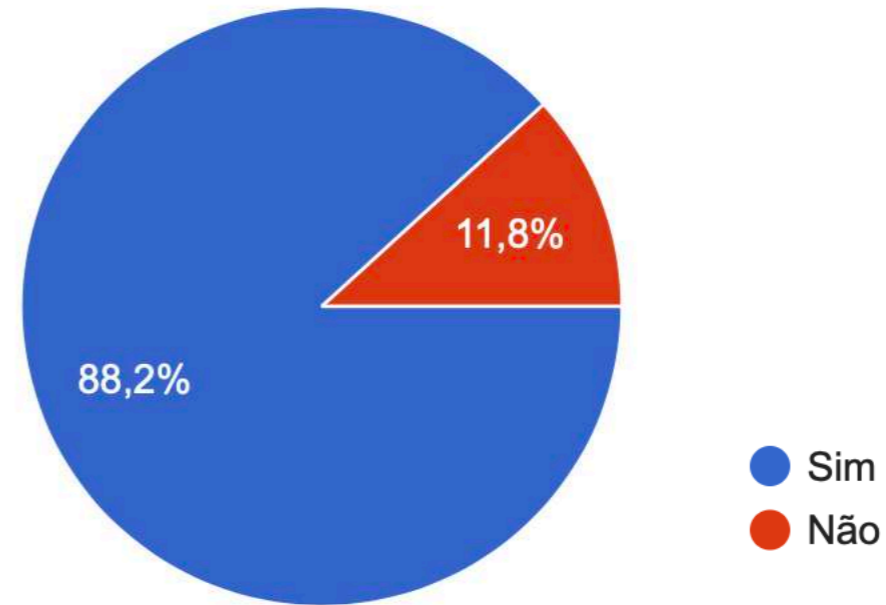
pesquisa forms: perspectiva das crianças

pesquisa realizada para investigar espaços
públicos com objetivos educativos, pensando
na visão do publico alvo

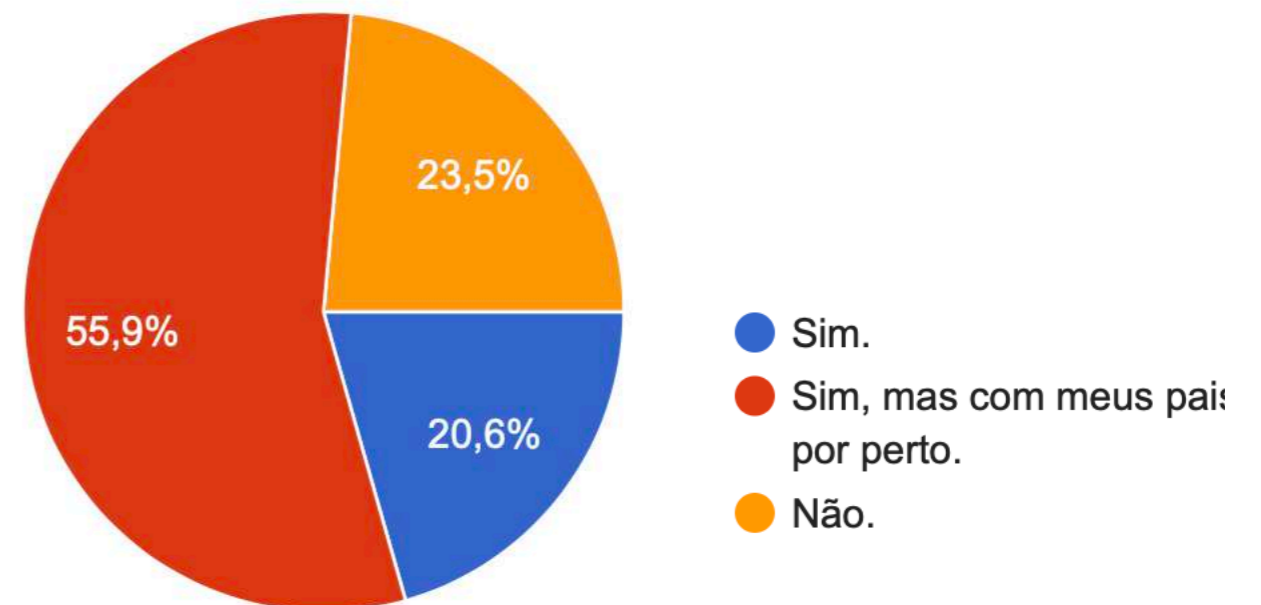
Idade



Você gosta de brincar em espaços públicos?



Você se sente seguro ao brincar em espaços públicos?

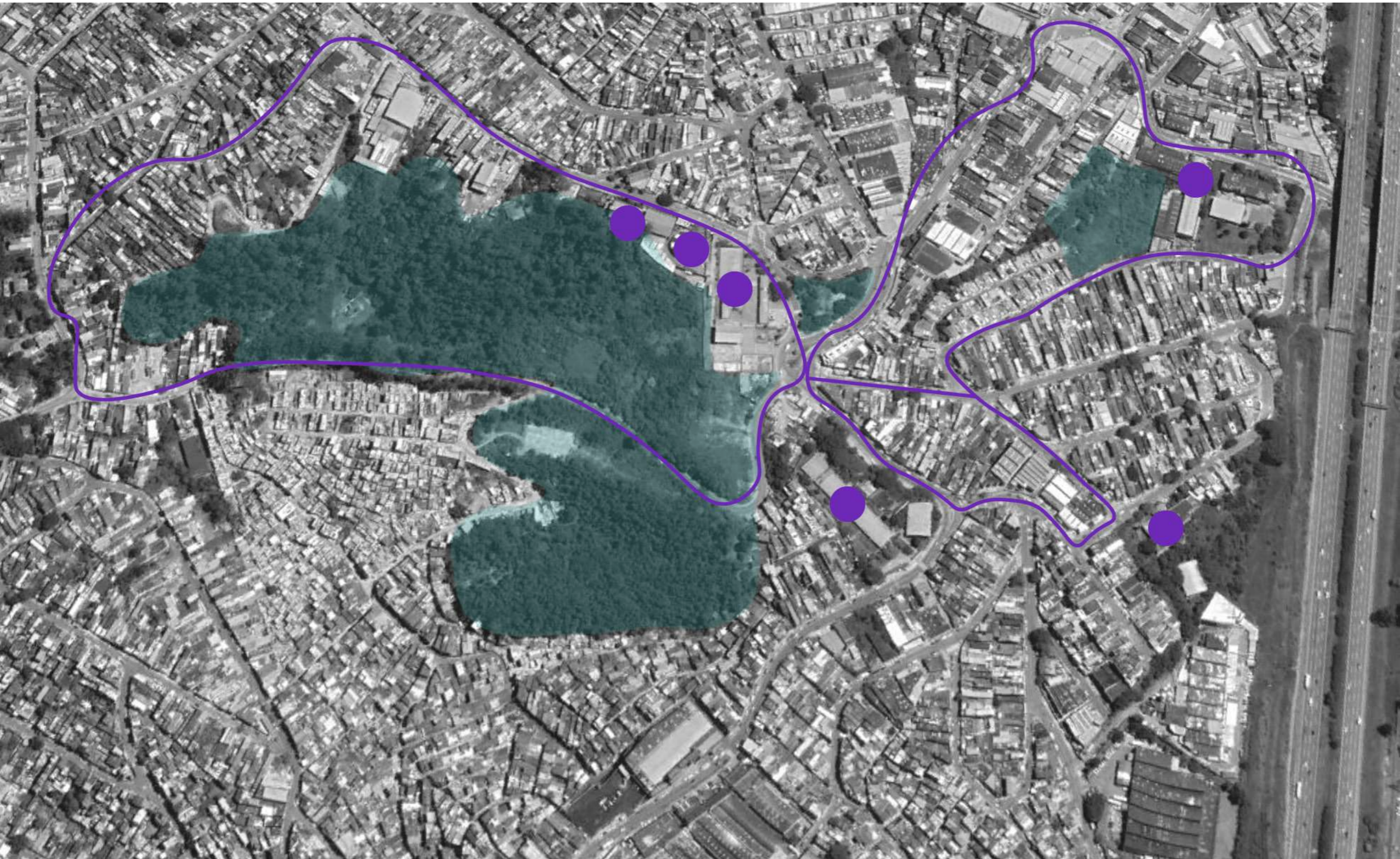


Como seria a cidade dos sonhos para você?

- Sem violência
- Com muitos brinquedos
- Seria uma cidade cheia de parques
- Sem violência e sem roubos
- Limpa, segura e com espaços de lazer
- Com muito lugar pra correr e brincar
- Uma cidade com muita área de lazer
- Com educação , saúde , moradia , segurança , pessoas educadas e civilizadas
- Uma cidade justa, aonde os políticos se preocupassem mais com o nosso país e não com eles.
- Com muitas árvores, com parques e sem assalto
- Muitos lugares para jogos e exercícios.
- Sem lixo nas ruas, sem maldades e com mais espaços para brincadeiras
- Com muitos parques
- Uma cidade de chocolate
- Mas pista de skate e patins, praças com lixeira academia ao livre
- Muita área verde e crianças brincando na rua como antigamente.
- Com espaço para andar de bicicleta e muitos museus e cinemas
- Uma vila pra nós adolescentes, pra brincar, curtir músicas, danças, poder conversar sem malícia. Ter um mural colorido pra tirar fotos.
- Acho que para o Yuri, com bastante brinquedos, escorregador , e pista para carrinhos
- Com muito lazer e segurança
- Cheia de brinquedos
- Poder andar de bicicleta na rua, ter um espaço pra brincar sem medo de ser roubado ou atropelado
- Animais e brinquedos
- Não sei

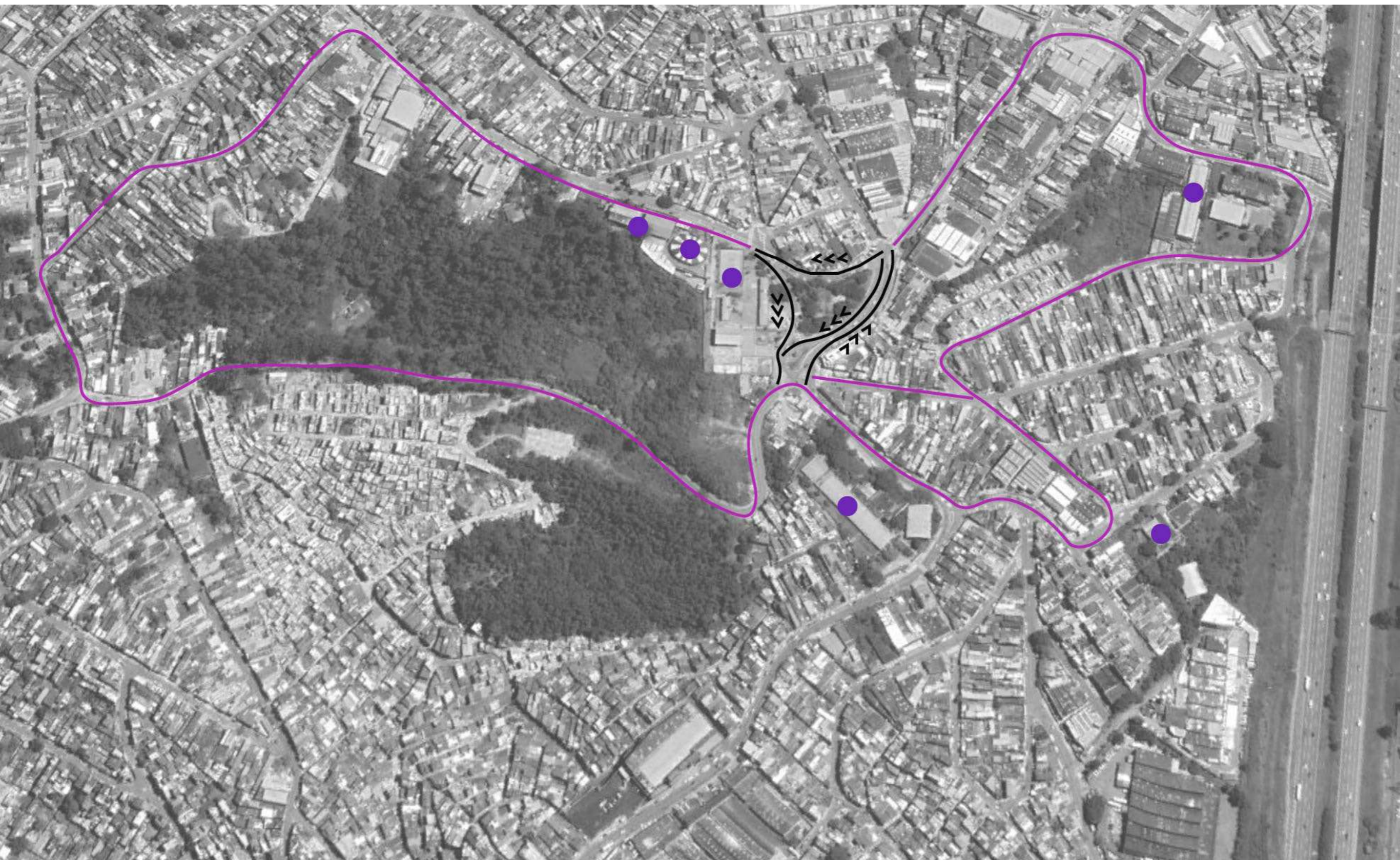
segurança infraestrutura questões sociais e políticas lúdicos

proposta percorso

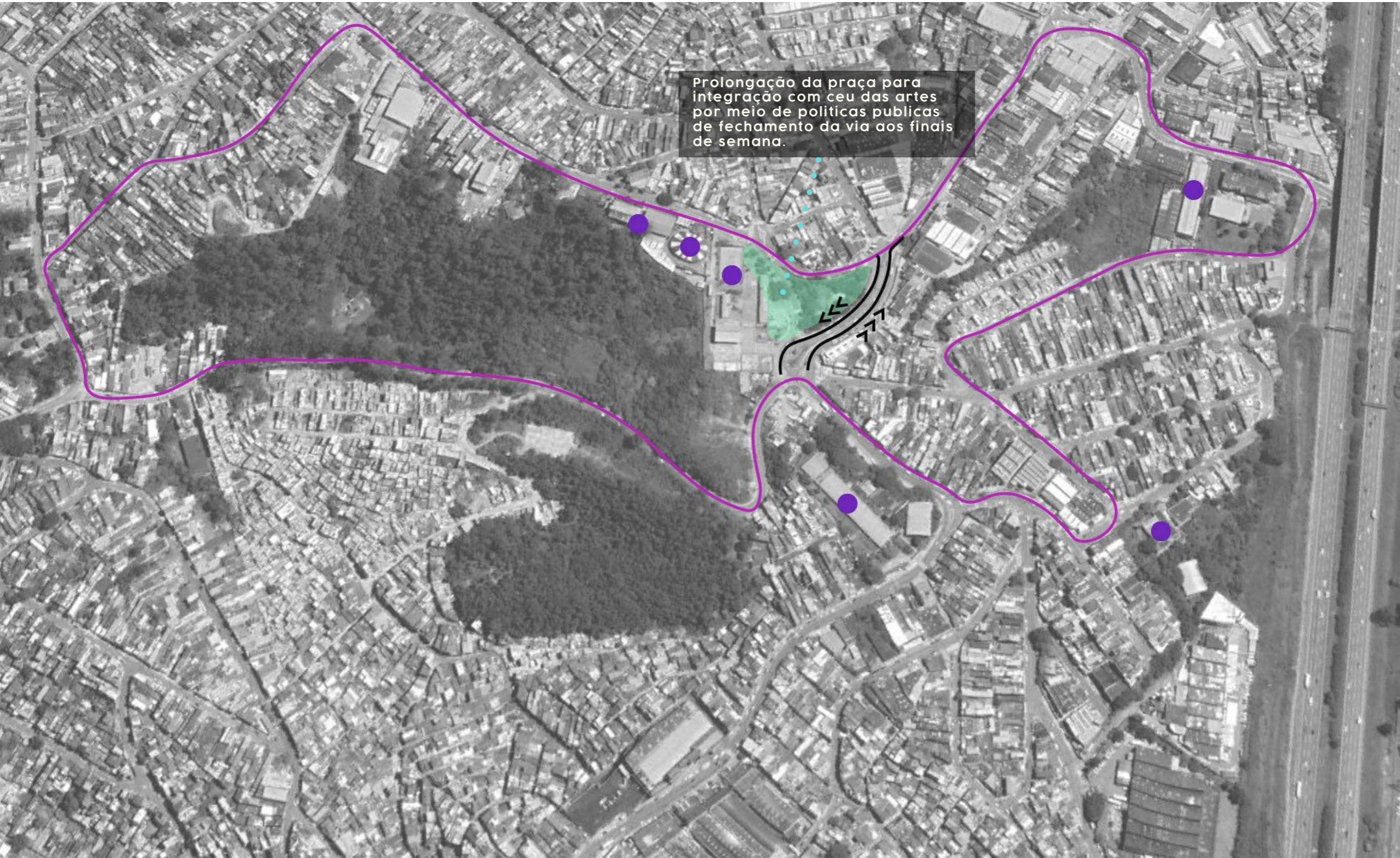




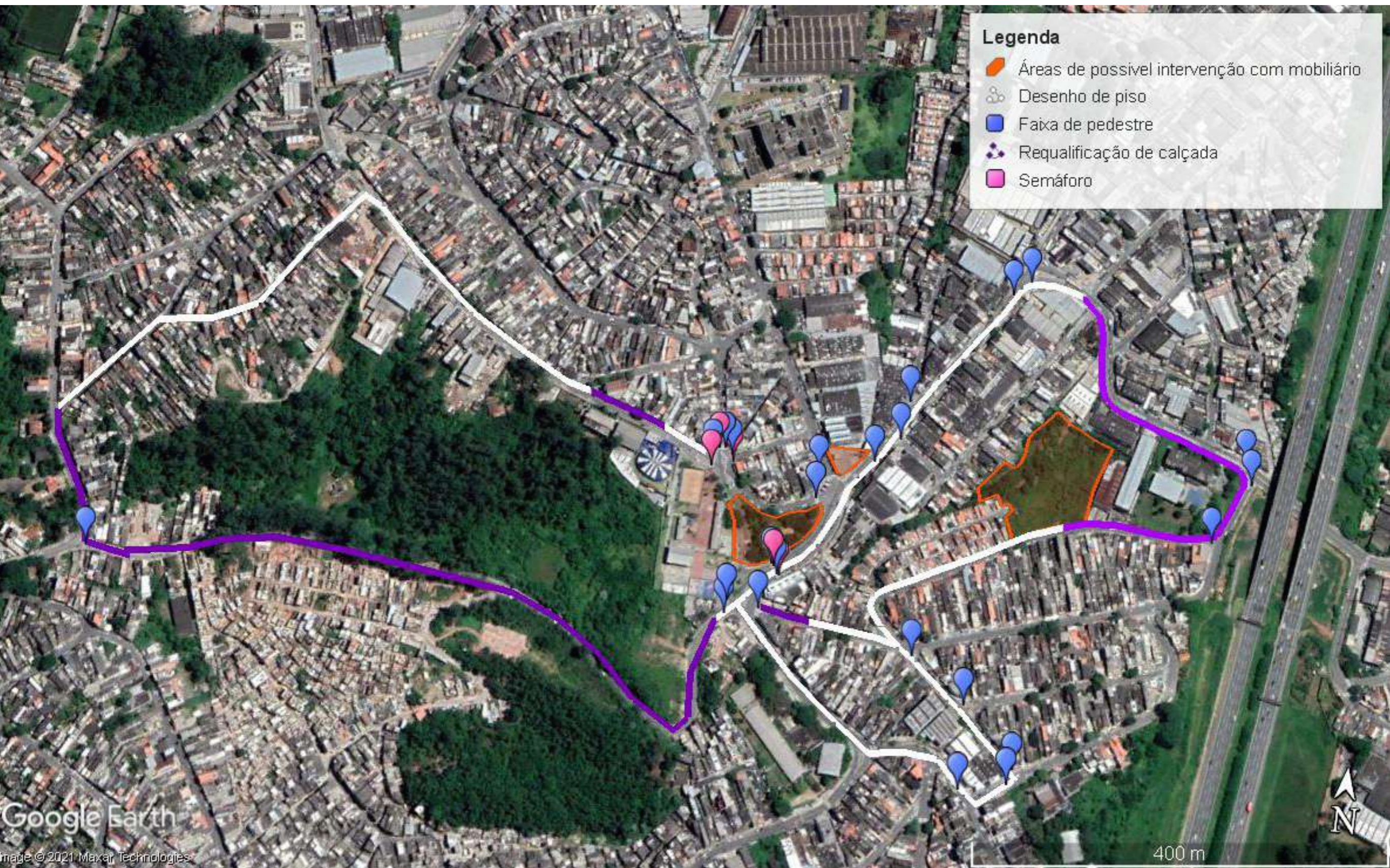
sentido de vias atuais



sentido de vias pós proposta de intervenção



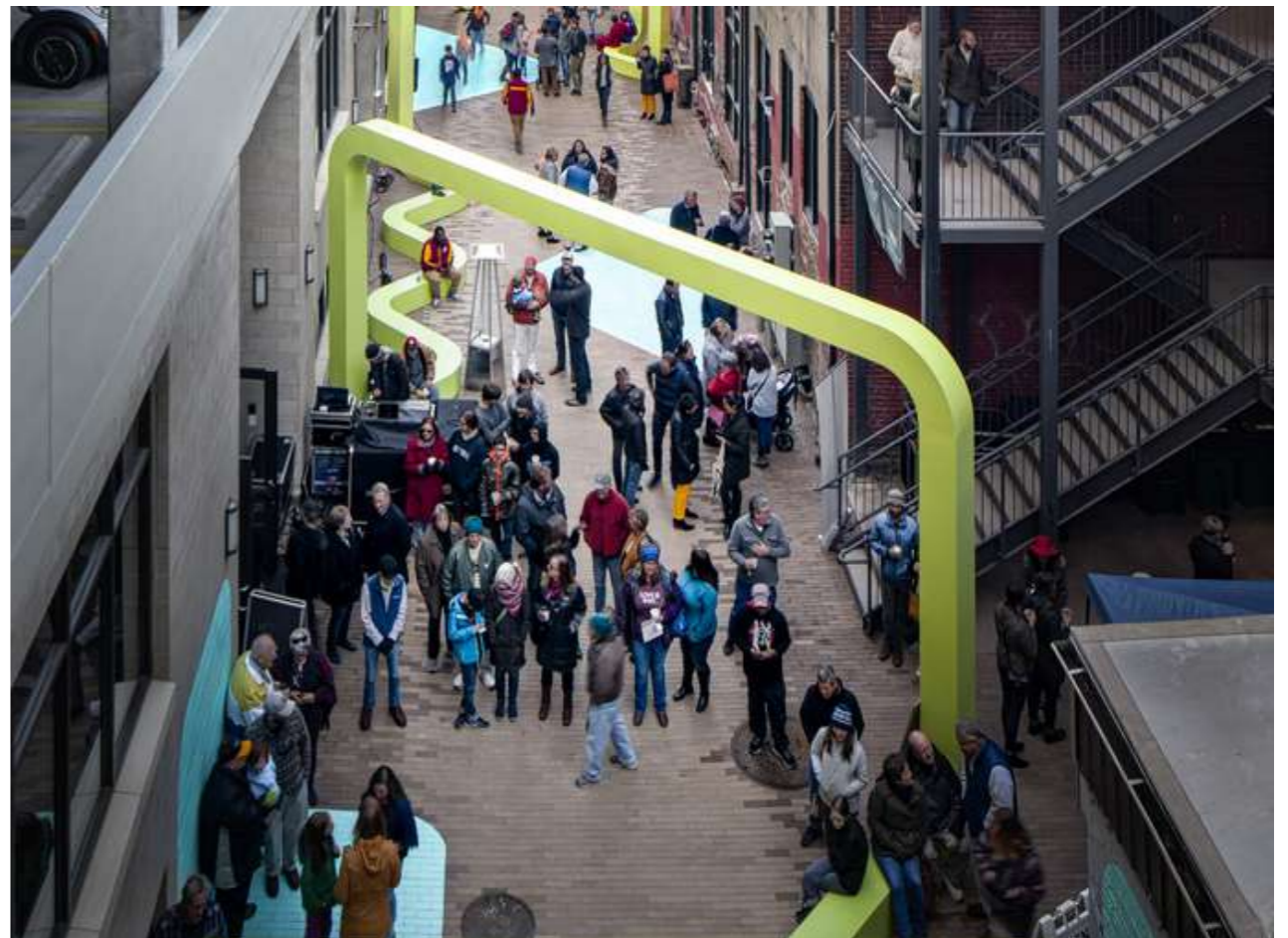
Levantamento de sinalizações urbanas e definição de usos



**levantamentos de referências:
mobiário infantil educativo urbano**









A 22 518 : 4
Le lousieur en pleine nature près de Zurich finalement il est encore à sa place. On pourrait lui ajouter facilement 30 M.



Des tuyaux en béton de diamètre différents peuvent faire l'affaire pour un terrain de jeu. Entrepreneurs pensez y !



Les têtes de libellules sortant de terre créées le groupe de l'oeuf se souient les unes aux autres. Imaginons les de toutes les couleurs sur la pelouse immense d'un parc urbain !



Intérez les animaux gloutons du groupe de l'oeuf l'oeuf qui sortent des palmeraies de Walt Disney



Le sommet destupulus est reçu des petites constructions métalliques qui ne collent pas au sol c'est la leur qualité. Ce sont des objets construits par des artisans partir de dessins fournis par le service des parcs de Vienne

LES SQUARES
LES PARCS
URBAINS
LES PLACES
LES VOIES
PIETONNES
EXIGENT DES
AMENAGEMENTS
PLUS DUMINDS
COUTEUX.
PAR CONTRE
LES ESPACES
RESERVES AUX
ENFANTS DOIVENT
ETRE AMENAGES
SIMPLEMENT: ZONE
PLANE POUR LE BALLON,
TOURMENTEC POUR
ENVISAGER LA MISE EN
DEPOT POUR CE TYPE
ESPACE COUVERT.
PAS LES PREMIERS. VILLE DE COPENHAGUE. AMSTERDAM. HAMBURG. GLASGOW. DUSSEL DORF. FRANCFORT ZURICH.

LA CACHETTE
LES BLISSADE
LES CONSTRU
CTIONS.
LA PRAIRIE
RUSTIQUE
EST DE MISE
LE SABLE
AUSSI
RIEN
D'AUTRE
SINON LES ARBUS
DEBRIDEAUX
D'ARBRES. ET EN
AVANT LA MUSIQUE
POUR LE DEPOT de
MATERIAL
ROUTE DE TERRAIN
D'ACTION AVEC
NOUS NE SERONT
DAM. HAMBURG. GLASGOW. DUSSEL DORF. FRANCFORT ZURICH.

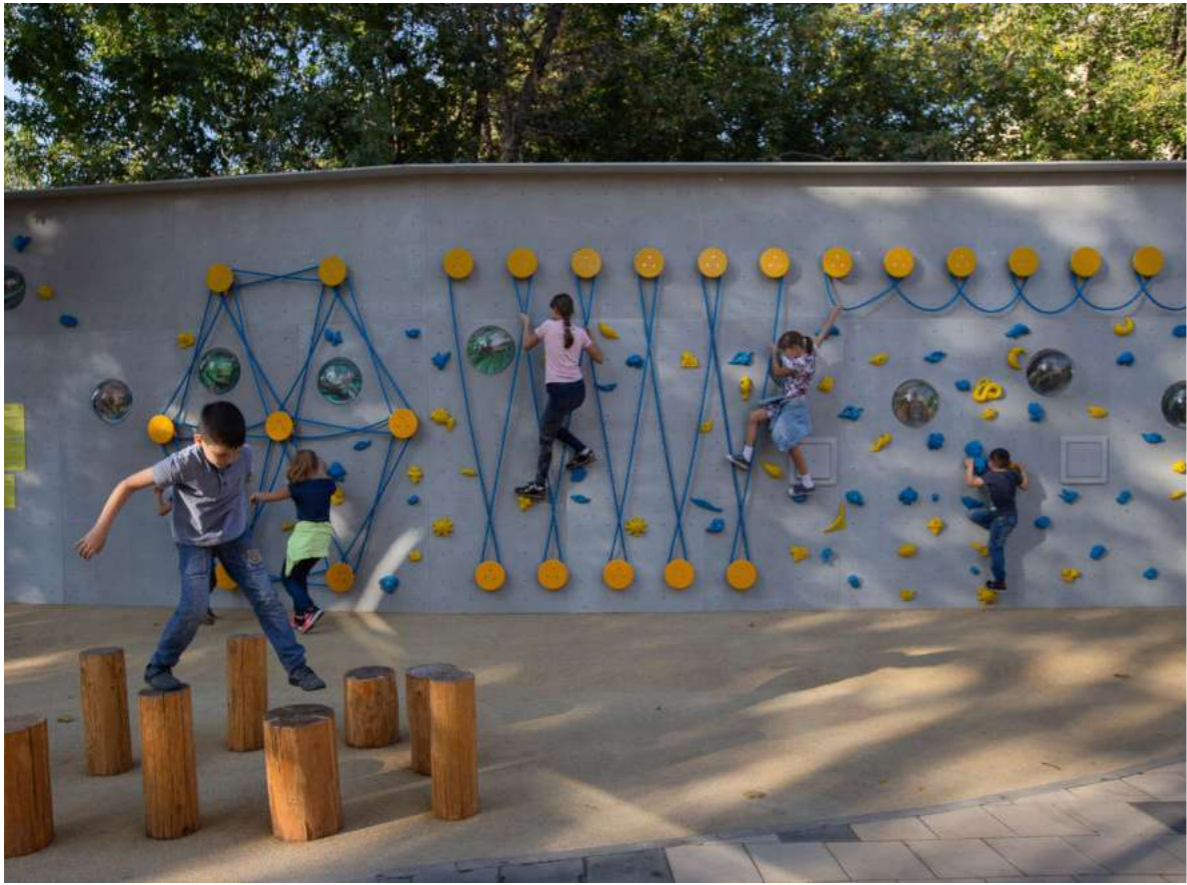


Un carré vert de 100 par 100 m. en pleine forêt dans la banlieue de Zurich. C'est d'une grande utilité.

Encore un exercice de écoute, appelez ça comme vous voulez. C'est toujours bon de faire la photo pour montrer que le travail est mêlé au jeu parfois







**levantamentos de referências:
desenho de piso**

