





o grande jogo do caminhar¹

o grande jogo do projetar

Em seu livro Walkscapes, Francesco Careri propõem o “caminhar como forma de intervenção urbana’ ou a ‘errância como arquitetura da paisagem”, a fim de se obter o “percurso” como forma estética à disposição da arquitetura e da paisagem.

A partir desta noção de “percurso”, acreditamos que a vivência, o caminhar pela cidade pode subsidiar transformações metropolitanas “compreendidas e preenchidas de significados, antes que projetadas e preenchidas de coisas”. Ao invés da implantação indistinta de construções isoladas em seus lotes, reiteramos a importância de propormos projetos que promovam a vivência do espaço, o encontro, o convívio.

...O que buscamos neste exercício talvez seja um olhar poético inerente ao caminhar, no contato próximo com determinada realidade sócio-espacial-ambiental...

tema

A ideia é intervir nas vielas, criar instalações que promovam novas dinâmicas de uso, fluxo e principalmente promover um lugar mais seguro que torne possível a brincadeira e a criatividade entre as crianças que passam por esses lugares diariamente.

Além disso, a partir de uma leitura sobre as demandas e carências de cada lugar, imaginamos construir equipamentos que tragam infraestruturas básicas para os moradores desse entorno

Link gif:

https://drive.google.com/file/d/16DVdTSWxn8z9u_HmWmOs0sd6ufFsszI/view?usp=sharing

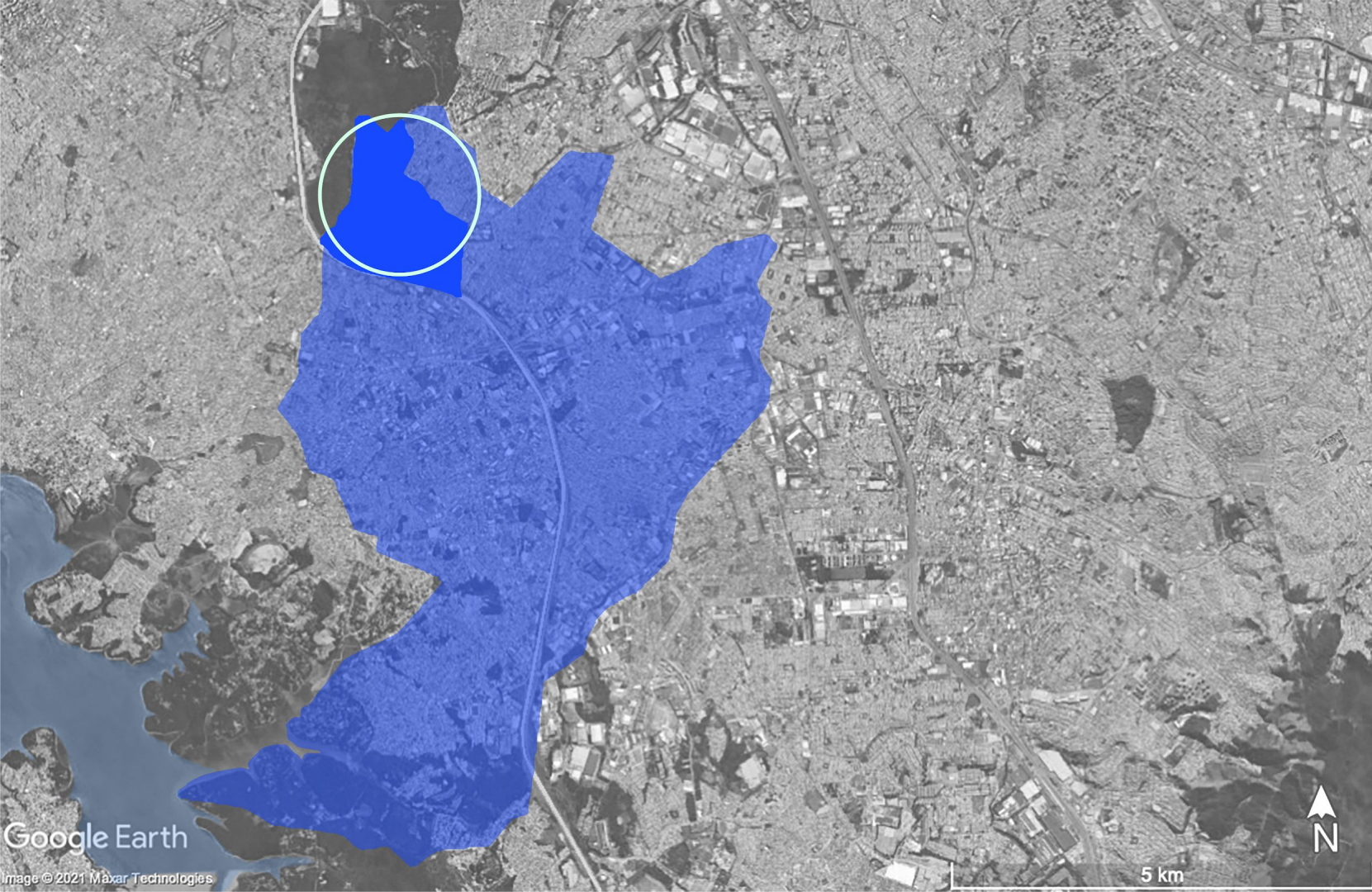


© 2019 Google

© 2019 Google

© 2021 Google

Go



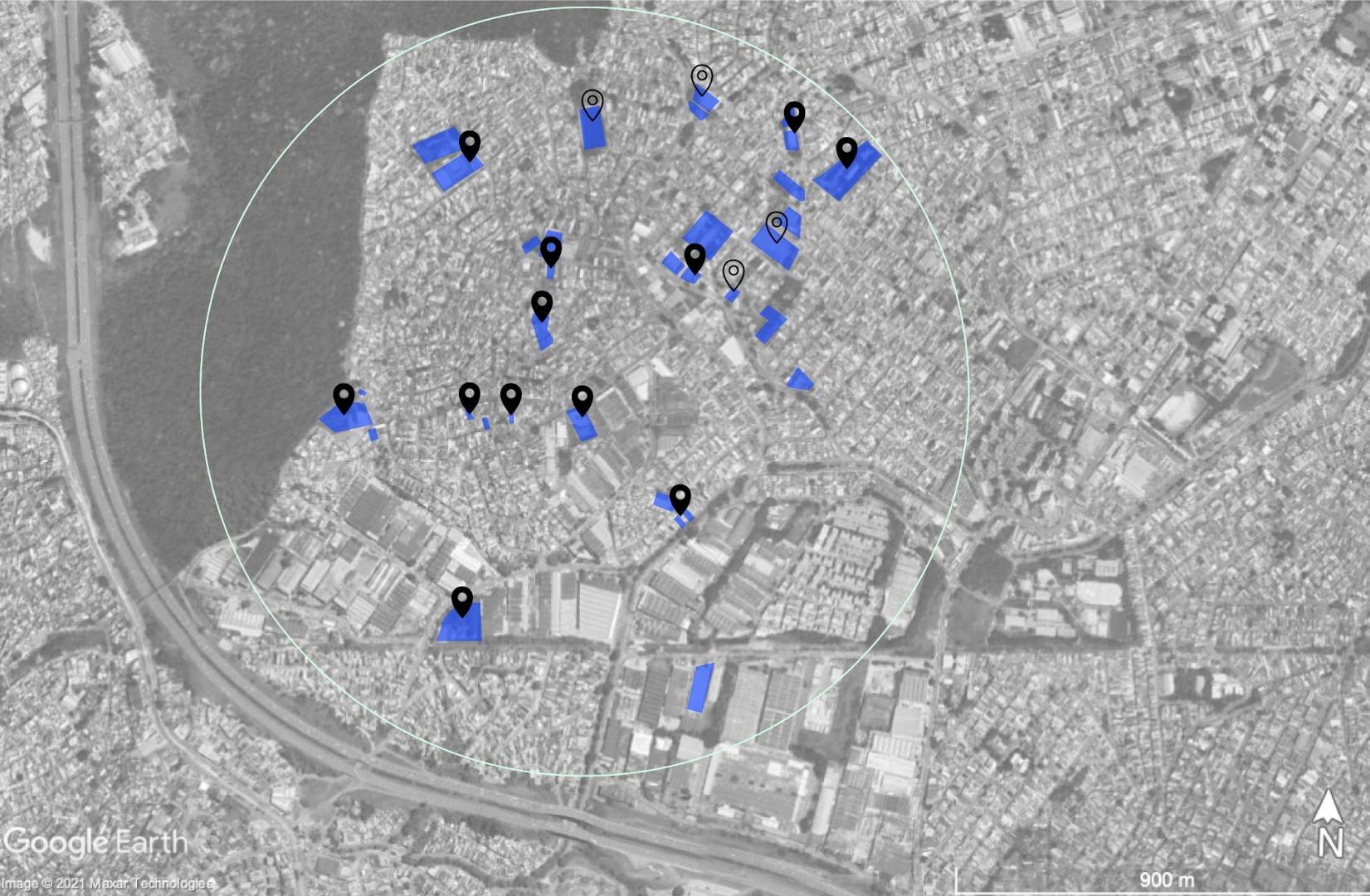
○ centralidade norte

■ campanário

■ diadema







-  escolas
-  quadras
-  eq. públicos





-  praças
-  escolas
-  quadras
-  eq. públicos





- vielas
- praças
- 📍 escolas
- 📍 quadras
- eq. públicos





© 2021 Google

Google E

[Informar um problema](#)

23°40'16.81"S 46°37'13.50"O elev 771 m altitude do ponto de visão



[Informar um problema](#)

© 2021 Google

Google Earth

Data das imagens: 7/2018 23°39'59.48"S 46°37'28.66"O elev 791 m altitude do ponto de visão



[Informar um problema](#)

© 2021 Google

Google Earth

23°39'49.07"S 46°37'26.00"O elev 790 m altitude do ponto de visão



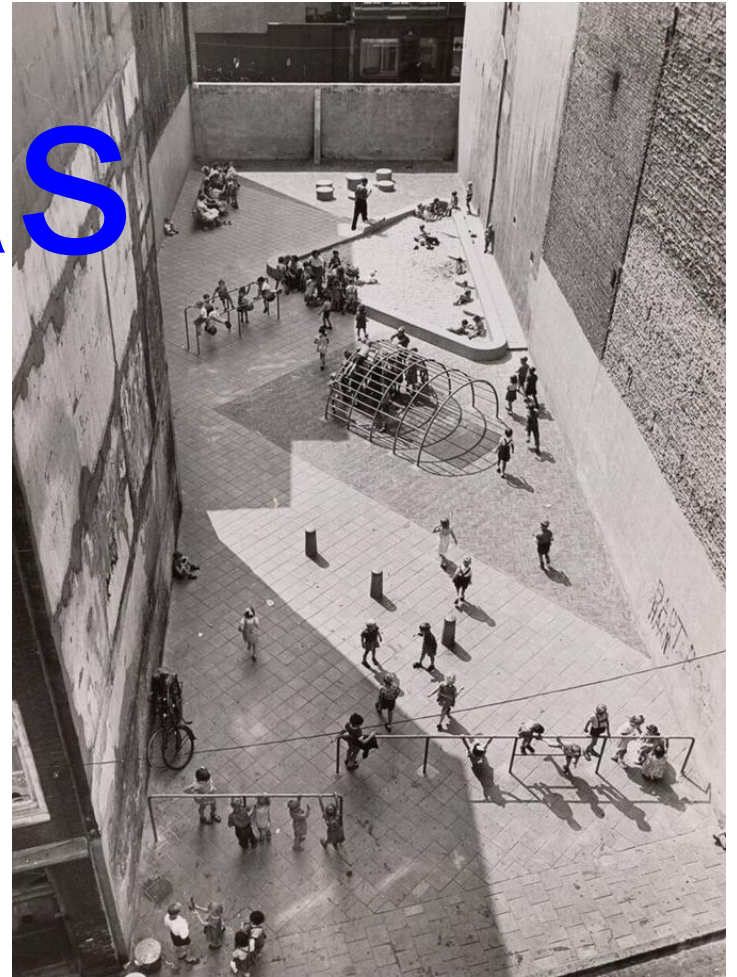
[Informar um problema](#)

© 2021 Google

Google E

23°39'40.07"S 46°37'07.14"O elev 790 m altitude do ponto de visão

referências



aldo van eyck

Mayumi Watanabe

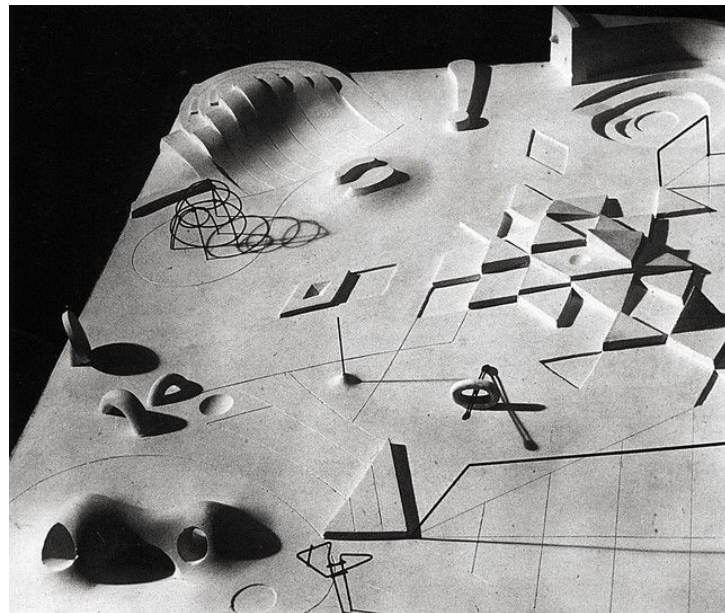
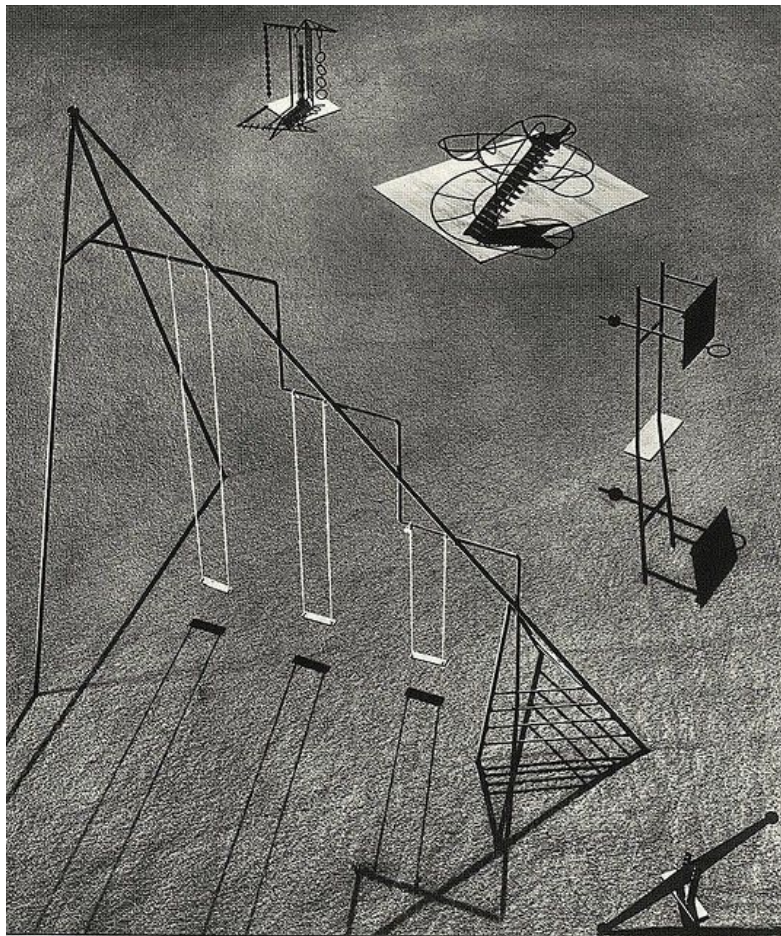




- reflexão sobre uma pedagogia do espaço
- proposta de um ensino a partir da observação e da vivência do espaço cotidiano
- construção do conhecimento a partir da consciência da realidade.
- formação de consciência espacial

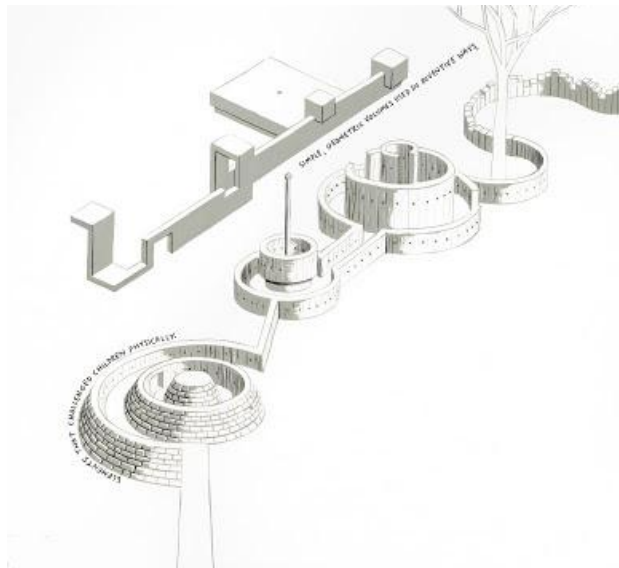


Percepção do espaço urbano através de análise de fotografias aéreas da comunidade - localização da escola, o percurso que é realizado pelos alunos escola-casa, localização dos principais marcos e vias de acesso do bairro.



isamu noguchi

"the designer can make the equipment, but the children bring the story."

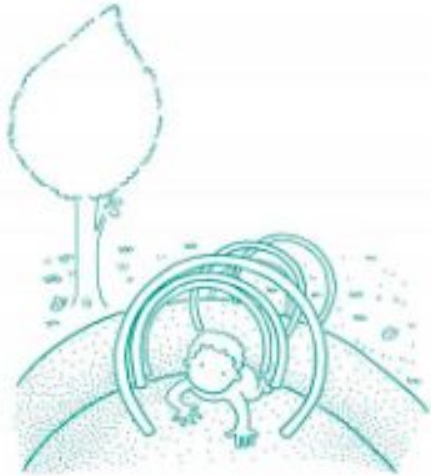


'playground of my mind', julia jacquette

alejandra aravena



'parquinhos para crianças de 0 a 3 anos', Urban95



richard dattner



celine condorelli

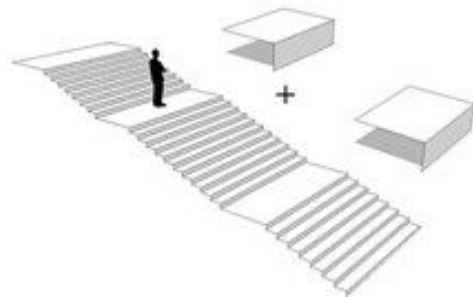
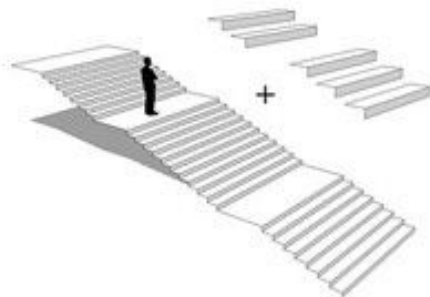
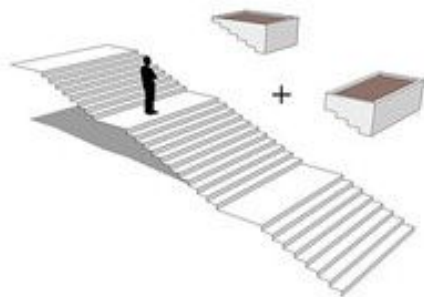
“wonder wood”, VEGA landskab



“casa de brincadeiras”, sam + pam



“escadaria interativa no cambuci”, coletivo NOMAS



orientadores:

thiago benucci

camile bianchi

lucas nadaline

equipe:

carolina moraes

daniel kenji

gabriel dutra

helena ramos

luana cobra